

CONSEJO DIRECTIVO
Resolución N° 231/2022
Acta N° 27/2022

POR LA CUAL SE APRUEBA LA ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DEL CUARTO CURSO DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA FACULTAD DE FILOSOFIA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. IDENTIFICACIÓN

Carrera: Psicología		Pre-requisito: PSI 306	
Asignatura:	Técnicas e instrumentos de evaluación psicológica	Carga horaria semestral/anual:	60
Año/Semestre:	Anual	Carga horaria semanal:	1.5
Código de identificación:	PSI 408	Clases teóricas:	40
Área de formación:	Profesional	Clases prácticas:	60
Plan curricular:	2022	Créditos:	-----
Versión del programa:	V02		

II. FUNDAMENTACIÓN

La Asignatura Técnicas e Instrumentos de Evaluación Psicológica, forma parte de la disciplina designada como evaluación psicológica, surgida con aportes de varios estudios desde el siglo pasado y en la actualidad. La evaluación psicológica es, además de una rama de la psicología, una disciplina científica en sí misma con objetivos básicos y de investigación, dedicada a la exploración y análisis científico de la conducta humana, cuya meta última es la toma de decisiones para la intervención.

El propósito principal de los test y evaluaciones psicológicas es el mismo que ha prevalecido durante todo este tiempo: evaluar el comportamiento: Las capacidades mentales y otras características personales con el objeto de ayudar en los juicios. predicciones y decisiones de las personas.

La evaluación psicológica se concibe como una acción compleja que requiere de la conciliación de conocimientos altamente especializados en Psicología. Se constituye en un proceso conceptual de resolución de problemas que depende de la recolección, análisis e interpretación de información relevante sobre las unidades de análisis bajo estudio que viabilicen tomar decisiones o hacer recomendaciones fundadas. Para ello es necesario identificar los interrogantes que deben ser respondidos, la información necesaria para darles respuesta, la selección pertinente de los métodos y técnicas a

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

utilizar, el manejo experto de los mismos, el dominio en el análisis, elaboración e interpretación de los resultados, la competencia para su comunicación a diferentes entidades y la actuación a lo largo del proceso evaluativo conforme a las exigencias científicas.

En síntesis, la evaluación psicológica "es aquella disciplina de la psicología científica que se ocupa de la exploración y análisis del comportamiento (a los niveles de complejidad que se considere oportunos) de un sujeto humano (o grupo especificado de sujetos) con distintos objetivos básicos o aplicados (descripción, diagnóstico, selección, predicción, explicación, cambio y/o valoración) a través de un proceso de toma de decisiones en el que se encadenan la aplicación de una serie de dispositivos, tests y técnicas de medida y/o evaluación" (Fernández Ballesteros, 1992, pág. 17).

El objetivo de esta materia es el de proporcionar formación para el abordaje de diversos fenómenos a estudiar por la Psicología desde una evaluación psicológica que permita una orientación que integre la realidad humana como biológica, psicológica, espiritual y social. De esta forma se podrán garantizar, además, procesos evaluativos e investigativos que sean útiles en diversas áreas y campos de aplicación de la Psicología.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Asume una actitud constructiva, congruente con los conocimientos y habilidades con los que cuenta dentro de distintos equipos de trabajo.
- Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
- Participa y colabora de manera efectiva en equipos diversos.
- Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
- Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
- Valora y respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente
- Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación
- Asume el compromiso con la calidad y la ética profesional
- Demuestra capacidad para la toma de decisiones y control emocional ante los problemas que se presentan.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Identifica y delimita el desarrollo histórico y los fundamentos teóricos y metodológicos que dan origen a la aparición de los test proyectivos y psicométricos.
- Analiza los conceptos básicos referidos a la evaluación psicológica y clasificación de las pruebas.
- Analizar la problemática ético-deontológica implicada en la evaluación psicológica y alcances de la Ley Nro. 6293/2019 del Ejercicio Profesional de la Psicología en el Paraguay.
- Define los elementos que abarcan el análisis de las propiedades psicométricas de un instrumento.
- Identifica las necesidades y demandas de los destinatarios del trabajo a realizar en los diferentes ámbitos de aplicación.
- Aplica correctamente estrategias sobre métodos evaluativos de los diferentes test de habilidades intelectuales en general y de rasgos de personalidad.
- Utiliza técnicas interpretativas en base a tabla o baremos normalizados para constructos de cocientes de desarrollo neuropsicológicos y cociente mental.
- Describe y mide variables de personalidad, inteligencia y otras aptitudes, actitudes y procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.
- Toma conciencia del desarrollo, estado actual y perspectivas, de las pruebas para el estudio psicológico.
- Emplea instrumentos de evaluación psicológica en el estudio de características de la personalidad y los estados de ansiedad y depresión.
- Aplica los instrumentos y evalúa los resultados en cada estudio de caso.

V. CONTENIDOS PROGRAMÁTICOS

5.1. Unidad I. Desarrollo histórico y los fundamentos teóricos y metodológicos que dan origen a la aparición de los tests – 6 h

- 5.1.1. Introducción, orígenes y desarrollo de los instrumentos de evaluación psicológica.
- 5.1.2. Momentos que marcan el auge de los instrumentos de evaluación psicológica.
- 5.1.3. Instrumentos psicométricos.
- 5.1.4. Fundamentos teóricos. El modelo psicométrico de los atributos.
- 5.1.5. Los instrumentos para la medición de la inteligencia y las aptitudes.
- 5.1.6. Los instrumentos para el estudio de la personalidad.
- 5.1.7. Características generales de las técnicas psicométricas.
- 5.1.8. Las técnicas proyectivas.
- 5.1.9. Puntos de contactos entre ambos modelos: psicométricos y proyectivos.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.1.10. Clasificación de los tests.
- 5.1.11. Criticas a este tipo de pruebas psicológicas.
- 5.1.12. Ventajas de los instrumentos.

5.2. Unidad II. Conceptos básicos para la asignatura – 6 h

- 5.2.1. Introducción, Evaluación psicológica.
- 5.2.2. Evaluación psicológica y clasificación de los tests mentales.
- 5.2.3. Que es un tests, Normas, población y muestra tipificada.
- 5.2.4. Validez y confiabilidad.
- 5.2.5. Proceso de aplicación de los tests: Primera fase: aplicación de los tests.
- 5.2.6. El método de la observación durante la aplicación de los tests.
- 5.2.7. Segunda fase: Calificación de los tests.
- 5.2.8. Características del informe psicométrico.
- 5.2.9. Código de ética: Responsabilidad y principios éticos.
- 5.2.10. Ley N° 6293/2019 del Ejercicio Profesional de la Psicología en el Paraguay.

5.3. Unidad III. Desarrollo, estado actual y perspectivas, de las pruebas para el estudio psicológico – 6 h

- 5.3.1. Desarrollo, estado actual y perspectivas, de las pruebas para el estudio psicológico.
- 5.3.2. Instrumento para evaluar la inteligencia: Factor G.
- 5.3.3. Test de Matrices Progresiva Raven – Escala Coloreada, General y Avanzada.
- 5.3.4. Test de aptitud perceptiva: Test Percepción de Diferencias (Caras).
- 5.3.5. Test de Atención de Toulouse.
- 5.3.6. Test Gestáltico Visomotor de Bender adulto.
- 5.3.7. Test Gestáltico Visomotor de Koppitz-Bender Niños.

5.4. Unidad IV. Instrumentos de evaluación psicológica en el estudio de características de la personalidad y los estados de ansiedad y depresión - 12 h

- 5.4.1. Inventario de Personalidad 16 F de Raymond Cattell.
- 5.4.2. Cuestionario Exploratorio de Personalidad-III (CEPER-III).
- 5.4.3. Cuestionario SCL-90-R.
- 5.4.4. Inventario de Autoestima de Coopersmith.
- 5.4.5. Inventario de Ansiedad de Beck.
- 5.4.6. Inventario de Depresión de Beck.
- 5.4.7. Estrés y afrontamiento. Escala de Afrontamiento de Lazarus.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

5.4.8. Inventario para la evaluación del estrés laboral (Burnout).

5.5. Unidad V. Instrumento de evaluación psicológica: Técnicas proyectivas gráficas – 15 h

- 5.5.1. Introducción a las Técnicas Proyectivas.
- 5.5.2. Dibujo de la figura humana de Manchover.
- 5.5.3. Dibujo de la casa, el árbol y persona, (HTP).
- 5.5.4. Test del árbol de Charles Kosh.
- 5.5.5. Persona Bajo la Lluvia de Keioroz.
- 5.5.6. Dibujo de la Familia y dibujo libre.

5.6. Unidad VI. Aplicación práctica de las técnicas de evaluación psicológica (Estudio de caso) – 15 h

- 5.6.1. Entrevista y recolección de datos.
- 5.6.2. Encuadre o contrato con el consultante.
- 5.6.3. Planificar los instrumentos a ser utilizado (batería de test).
- 5.6.4. Elementos a utilizar (técnicas e instrumentos seleccionado según el caso).
- 5.6.5. Secuencia (orden de administración), niños, adolescentes, adultos.
- 5.6.6. Ritmo (número de entrevistas para la administración de los test).
- 5.6.7. Integración de los resultados.
- 5.6.8. Devolución del resultado.
- 5.6.9. El rol del psicólogo.

VI. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- Análisis y síntesis de la información acerca de los temas.
- Clases expositivas
- Exposición dialogada
- Demostración y resolución de problemas
- Estudio de caso
- Practica directa
- Trabajo de campo
- Defensa de trabajo
- Redacción y presentación de informes

VII. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

- Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía básica:

- Casal, Buela, Gualberto. Sierra, Juan Carlos. (2019). Manual de evaluación psicológica: Fundamentos, técnicas y aplicaciones. España. Editorial Siglo XXI.
- Casal Buela, Sierra Juan Carlos. (2021). Manual de evaluación y tratamiento psicológico. España. Editorial Siglo XXI.
- Medrano, Leonardo Adrián. (2019). Manual de Psicometría y Evaluación Psicológica. España. Editorial Siglo XXI.
- Muñoz López, Manuel. Ausin Benito, Berta y otros. (2019). Manual práctico de evaluación psicológica clínica. Madrid. Editorial Síntesis.
- González Llana, Felicia Mirian. (2007). Instrumento de evaluación psicológica. La Habana. Editorial Ciencias Médicas.

Bibliografía complementaria:

- Aikem, Lewis R. (2021). Test Psicológicos y Evaluación. Undécima edición. México. Editorial Prentice Hall.
- Aragón Borja, Laura Edna. (2015). Evaluación Psicológica: Historia, fundamentos teóricos-conceptuales y psicometría. México. Editorial Manual Moderno.
- Fernández Ballesteros, Rocío. (2013). Evaluación Psicológica, 2da. edición. Madrid. Ediciones Pirámide.
- López Angulo, Laura Magda. (2010). Compendio de Instrumentos de Evaluación Psicológica. La Habana. Editorial Ciencias Médicas.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.